

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Учебно-методический центр «Контроль и безопасность»
(НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»)**

Телефон: +7 495 777 13 36
Факс: +7 495 777 13 36

Е-mail: umc@radcotrol.pro
Сайт: www.radcontrol.pro

124498, г. Москва, г. Зеленоград, Георгиевский проспект, дом 5
помещение 1, комната 21, этаж 2
☎ 124460, г. Москва, а/я 194
ИНН 7735128419 КПП 773501001
ОГРН 1077799006009 ОКВЭД 85.23 ОКТМО 45927000
р/с 40703810838150003947 ПАО Сбербанк г. Москва
БИК 044525225 к/с 30101810400000000225

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Л. В. Ермилова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Негосударственного образовательного частного
учреждения дополнительного профессионального
образования «Учебно-методический центр
«Контроль и безопасность»
(НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»)

Москва

2020 г.

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	3
2. СТРУКТУТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	6
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СЛУШАТЕЛЕЙ	9
5. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ	11
6. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	12
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	13
8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
10. ВЫВОДЫ	15

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», проведено самообследование Негосударственного образовательного частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Контроль и безопасность» (НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»).

- Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).
- В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки слушателей, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность», подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- Самообследование проводилось комиссией по направлениям, в сроки установленные
- приказом №5/А от 09.03.2021г.
- Председателем комиссии является директор Учреждения Ермилова Л.В.
- Члены комиссии:
 - Новикова Е.Б. – главный бухгалтер НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»
 - Каракаш А.И. – педагог дополнительного образования НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»
 - Ярына Д.В. – педагог дополнительного образования НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

- 1.1. НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» (далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.
- 1.2. Единственным учредителем Учреждения является юридическое лицо - Общество с ограниченной ответственностью "Научно-производственное предприятие "Доза" (далее - Учредитель).
- 1.3. Место нахождения Учредителя: Россия, 124498, г. Москва, г. Зеленоград, Георгиевский проспект, д. 5, помещение I, комната 21, этаж 2.
- 1.4. Учреждение образовано решением единственного учредителя №1 от 16 января 2007 года. Решением единственного учредителя от 03.07.2014г. №2/14 Негосударственное образовательное учреждение «Учебно-методический центр «Контроль и безопасность» переименован в Не-

государственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Контроль и безопасность».

- 1.5. Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Уставом Учреждения, решениями Учредителя, Приказами и Положениями Учреждения и иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации.
- 1.6. Учреждение является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, имеет расчетный счет для поступления средств, в валюте Российской Федерации, открытый в установленном порядке, имеет самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием. Учреждение вправе иметь иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, эмблему и иные средства индивидуализации. Учреждение может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Обладать обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование.
- 1.7. Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Учреждением собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет выделенных собственником имущества Учреждения средств, а также недвижимого имущества. Собственник имущества Учреждения не несет ответственности по обязательствам Учреждения.
- 1.8. Полное наименование Учреждения на русском языке:
Негосударственное образовательное частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «Контроль и безопасность»
Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность».
- 1.9. Место нахождения Учреждения:
124498, г. Москва, г. Зеленоград, Георгиевский проспект, дом 5, помещение I, комната 21, этаж 2.
- 1.10. Основные задачи Учреждения:
Основной задачей Учреждения является создание необходимых условий, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, в том числе путем реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки), а также:
 - организации образовательного процесса в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - обеспечения интеллектуального, личностного развития слушателей;
 - составление новых дополнительных профессиональных программ;
 - распространение знаний среди населения в области радиационной безопасности и радиационного контроля, повышение образовательного и культурного уровня населения по этим вопросам;
 - распространение знаний и формирование современной культуры на основе российских и зарубежных достижений;
 - разработка современной образовательной методики в области экологии, обеспечения радиационной безопасности.
- 1.11. Предметом деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ является достижение уставных целей Учреждения в том числе:

- распространение знаний в области радиационной безопасности и радиационного контроля среди населения России, содействие повышению его образовательного и культурного уровня;
 - осуществление культурных и учебных связей с учебными учреждениями и организациями в Российской Федерации и зарубежных странах;
 - редакционно-издательская деятельность, в том числе разработка, тиражирование и реализация информационной литературы, периодических, научных, методических и обучающих изданий по тематике Учреждения;
 - содействие производству, сопровождению, реализации продукции по тематике Учреждения;
 - разработка вариативных программ и новых образовательных технологий и внедрение их в образовательный процесс в виде учебных и научно-методических разработок, пособий, книг, компьютерных программ, аудио и видео учебных материалов и т.д. по тематике Учреждения;
 - участие в порядке определенном законом в государственных и общественных программах в области образования в рамках уставных целей Учреждения;
 - поддержка инициатив граждан и организаций, отвечающих целям Учреждения, объединение усилий граждан, союзов и организации как внутри страны, так и за рубежом, способствующих реализации целей деятельности Учреждения.
- 1.12. Основными направлениями деятельности Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации являются:
- обучение в области радиационной безопасности и радиационного контроля;
 - организация курсов по тематике деятельности Учреждения;
 - проведение выставок, семинаров, конференций и участие в таковых;
 - привлечение к учебному процессу российских и зарубежных высококвалифицированных специалистов в соответствующих областях знаний;
 - редакционно-издательская деятельность, реализация учебных пособий, методической литературы, научных и других работ по тематике Учреждения;
 - оказание консультативных, информационных и иных услуг в сфере образования юридическим и физическим лицам, в соответствии с уставными целями Учреждения.
- 1.13. Целями деятельности Учреждения являются:
- реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования, повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов со средним профессиональным и высшим профессиональным образованием.
- 1.14. Право на осуществление образовательной деятельности возникает у Учреждения с момента получения соответствующей лицензии.
- 1.15. Учреждение имеет право на выдачу слушателям документов о повышении квалификации (удостоверения) и профессиональной переподготовки (диплома) по итогам освоения образовательных программ.
- 1.16. Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав	Решением № 15 от 16.05.2018г
2	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	21.03.2007 г. № 1077799006009, лист записи ЕГРЮЛ от 13.06.2018г.
3	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	21.03.2007 г. ИНН 7735128419 КПП 773501001
4	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	Учетный номер 7714040294

5	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ)	Свидетельство о государственной регистрации права 77АЖ 315599 от 09.11.2007
6	Свидетельство о государственной регистрации права собственности зданиями, помещениями, земельными участками	12 июля 2011 г. Серия 77-АН № 348975 10 сентября 2012 г. Серия 77-АО № 261345
7	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент образования города Москвы от 19.07.2018г. № 0010380 серия 77Л01

2. Структура и система управления образовательным учреждением

- 2.1. Учреждение обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым слушателем, обществом и государством. Под автономией Учреждения понимается его самостоятельность в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
- 2.2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением об образовательном Учреждении дополнительного профессионального образования специалистов и настоящим Уставом.
- Компетенция Учредителя установлена Уставом Учреждения.
- Решения единственного учредителя Учреждения оформляются решением единственного учредителя (участника) и вступают в силу с даты их подписания.
- Решения единственного учредителя Учреждения по вопросам, относящимся к его компетенции, являются обязательными для выполнения всеми работниками и слушателями.
- Непосредственное управление деятельностью Учреждения осуществляет Директор.
- Директор осуществляет управление Учреждением, несет персональную ответственность за качество предоставляемых образовательных программ, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении Учреждения, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Учреждения и прав слушателей, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации. Директор Учреждения назначается Учредителем сроком на один год.

3. Структура и содержание обучения

- 3.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:
- Планирование и организация учебного процесса:
 - стратегия развития;
 - анализ и определение потребности в обучении заказчиков услуг обучения;
 - разработка учебных программ;
 - реализация учебного процесса;
 - контроль и оценка обучения.
 - Развитие компетентности педагогов дополнительного образования:
 - базовая профессиональная подготовка, организация методической работы и повышение квалификации;
 - разработка планов занятий и их проведение;
 - открытые занятия и обмен опытом.
 - Совершенствование учебно-материальной базы:

- использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий;
- создание системы электронной поддержки образовательного процесса;
- формирование учебно-материальной базы (УМБ) с учетом современных требований к профессиональному образованию.
- На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают:
 - уровень квалификации педагогов дополнительного образования;
 - соответствие УМБ целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения;
 - качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;
 - исходный уровень знаний слушателей;
 - время подготовки.

3.2. Организатором и руководителем учебного процесса является Директор НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность». Его права и ответственность определены в Уставе.

Уровень квалификации педагогов дополнительного образования определяется в ходе контроля учебного процесса в результате анализа контроля занятий и анкет слушателей.

Для определения эффективности деятельности НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» используются систематические отзывы слушателей об уровне подготовки на курсах повышения квалификации.

Результаты комплексного анализа эффективности деятельности НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность».

3.3. Виды учебных занятий.

Учебные занятия являются формами организации учебного процесса. В ходе занятий осуществляется обучение слушателей по установленным программам, формируются практические навыки для выполнения профессиональной деятельности в области радиационной безопасности и радиационного контроля.

3.4. Основными видами учебных занятий являются:

- лекция;
- семинар;
- вебинар;
- практическое занятие;
- групповое занятие;
- самостоятельное занятие под руководством педагога дополнительного образования;
- тестирование;
- консультация;
- самостоятельная работа слушателей (электронное обучение)

Лекция (теоретическое занятие) является видом учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки слушателей. Она имеет целью сформировать систематизированные основы знаний по курсу обучения, раскрыть состояние и перспективы прогресса в конкретной области радиационного контроля и радиационной безопасности сконцентрировать внимание на наиболее сложных вопросах. Лекция должна носить проблемный характер, стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию творческого мышления.

Проблемный характер лекции базируется на принципе активности процесса формирования знаний. Педагог дополнительного образования создает систему проблемных ситуаций, излагает учебный материал, объясняет его, управляет процессом формирования знаний в виде готовых выводов или в форме постановки учебных проблем. Степень проблемности лекции должна возрастать на каждом последующем этапе обучения.

На лекции в разумных пределах целесообразно применять прямой открытый диалог педагога дополнительного образования со слушателями. Периодические вопросы педагога дополнительного образования и ответы слушателей позволяют активизировать аудиторию, привлечь внимание к рассматриваемым вопросам, выявить уровень знаний, формируемых у слушателей.

Семинар проводится по основным и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главные задачи семинара – закрепить знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы над учебной литературой, выработать единые взгляды обучаемых по вопросам семинара, привить навыки поиска, обобщения и изложения учебного материала. Для качественной подготовки слушателей к семинарам разрабатываются задания. Достижение целей семинара может осуществляться различными методами. Наряду с традиционным вопросно-ответным методом, могут применяться дискуссии, игровые ситуации, разделение учебной группы на оппонирующие коллективы.

На семинаре, проводимом методом дискуссии, обучаемым предоставляется возможность свободно излагать свое мнение по рассматриваемым вопросам, обосновывать и отстаивать его, ставить перед преподавателем вопросы и требовать ответа на них.

Семинары с разделением учебной группы на оппонирующие коллективы позволяют соединить творческое мышление и высокую активность слушателей с ответственностью за высказываемые положения. На каждой стороне выступает коллектив единомышленников, отстаивающих свою точку зрения и опровергающих доказательства противоположной стороны. Важным элементом такого семинара является присутствие духа состязательности.

Практическое занятие проводится с целью:

- формирования навыков решения профессиональных задач;
- разработки и оформления учебной документации.

Главным содержанием практического занятия является практическая работа каждого слушателя. В целях качественного и полного выполнения каждым слушателем установленного объема работ при проведении практических занятий на оборудовании.

Самостоятельное занятие под руководством педагога дополнительного образования проводится в целях формирования новых знаний слушателей, закрепления, расширения знаний, полученных на других учебных занятиях, обучения методам самостоятельной работы с учебным материалом. Оно вырабатывает у слушателей культуру умственного труда, развивая такие качества как организованность, дисциплинированность, активность, настойчивость в достижении поставленной цели.

Самостоятельные занятия под руководством педагога дополнительного образования должны быть логически взаимосвязаны с другими видами учебных занятий. Основным методом работы обучаемых на данном занятии является самостоятельное изучение учебных материалов. Самостоятельные занятия под руководством педагога дополнительного образования проводятся в часы, определенные расписанием занятий и засчитываются в учебную нагрузку педагогам дополнительного образования.

Тексты лекций, задания на семинары, методические разработки на проведение практических занятий разрабатываются педагогами дополнительного образования и утверждаются директором НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность».

Консультация является одной из форм руководства работой слушателей и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно и носят в основном групповой характер. При необходимости, со слушателями могут проводиться индивидуальные консультации.

Самостоятельная работа слушателей является важной составной частью учебного процесса и имеет целью:

- закрепление и совершенствование знаний и навыков, полученных на всех видах учебных занятий;
- подготовку к предстоящему тестированию;
- формирование культуры умственного труда, самостоятельности и инициативы в формировании знаний.

Самостоятельная работа должна носить систематический и непрерывный характер в течение всего периода обучения.

Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Это обучение имеет целью создать наиболее благоприятные условия для осуществления дидактических процессов.

Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются:

- активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения;
- индивидуализация процесса обучения, поскольку каждый обучаемый работает самостоятельно в удобном для него темпе и получает необходимые указания;
- разделение учебного материала на посильные дозы;
- наличие специальных программированных учебных пособий, в которых предусматривается точная последовательность действий слушателей.

Технические средства обучения применяются для индивидуального и группового обучения.

Особенностью средств для группового обучения является наличие единой системы управления индивидуальными устройствами, фиксации результатов обучения и контроля.

Организация учебного процесса призвана обеспечить необходимое качество профессиональной подготовки.

4. Система контроля качества подготовки слушателей

4.1. Контроль качества подготовки слушателей проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на промежуточный и итоговый для программ с учебной нагрузкой более 250 часов и итоговый на программ с учебной нагрузкой менее 250 часов.

4.2. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии могут быть различными, в том числе и параметрическими. Управление заключается в максимизации или минимизации каких-то значений выходных показателей (параметров), поддержании их в некоторых пределах, недопущении некоторых комбинаций их значений или запрещении появления временных последовательностей значений выходных параметров. Именно наличие критериев позволяет лицу, принимающему решения, ставить и решать задачу управления.

4.3. Критерии должны удовлетворять следующим признакам:

- Критерии должны быть объективными.
- Критерии должны быть адекватными.
- Критерии должны быть нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

Совокупность критериев с достаточной полнотой должна охватывать все существенные характеристики исследуемого явления.

4.4. Результаты текущего и итогового контроля качества подготовки слушателей определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

В процессе оценки знаний:

- «зачтено» ставится при правильности ответов 65% и более % от всех вопросов теста;
- «не зачтено» ставится, при правильности ответов менее 65% от всех вопросов теста.

4.5. Оценка проставляется членом комиссии в виде штампа на бланки тестов слушателей.

4.6. Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества формирования знаний, управления учебным процессом, стимулирования учебной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. К текущему контролю относятся:

- проверка знаний и навыков слушателей на занятиях;
- тестирование.

Итоговый контроль предназначен для определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам и проводится в ходе тестирования. Формы итогового контроля устанавливаются учебным планом.

Тесты служат формой проверки уровня знаний слушателей. В отдельных случаях тестирование могут устанавливаться по курсу в целом или отдельным ее частям.

Зачеты принимаются педагогами дополнительного образования, ведущими занятия в группе или читающими лекции по данной дисциплине. Прием тестов проводится в течение курса обучения в часы, отведенные для изучения соответствующих дисциплин. Тестирование с

оценками проводится по завершении периода обучения.

Для проведения тестирования в Учреждении разрабатываются следующие материалы:

- перечень вопросов, вариантов ответов, выносимые на тестирование;
- необходимый справочный материал, которым разрешается пользоваться слушателям во время проведения промежуточного тестирования (справочники, таблицы, конспекты лекций и тд).

Состав комиссии, итоговой проверки знаний слушателей устанавливается приказом НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»

Слушателям, не сдавшим тестирование в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, устанавливаются индивидуальные сроки проведения тестирования.

4.7. Контроль учебного процесса.

Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию. Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным и охватывать все направления учебного процесса, выявлять недостатки и положительные стороны, сочетаться с оказанием практической помощи и решать главную задачу – повышение качества обучения. Контроль, наряду с организационными, методическими, материальными и кадровыми вопросами, является одним из направлений обеспечения качества учебного процесса.

Контроль учебного процесса в НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» включает контроль организации учебных занятий.

Контроль учебных занятий производится по указанию директора НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность». Он осуществляется по приказу директора не чаще одного раза в год.

Контроль учебных занятий осуществляется с целью определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных целей, уровня подготовки педагога дополнительного образования, проводящего обучение и готовности материально-технического обеспечения этих занятий должен быть основным при контроле качества подготовки и проведения учебных занятий.

Контролирующие не имеют права в ходе занятий вмешиваться в работу педагога дополнительного образования, делать ему замечания и задавать вопросы обучаемым.

Должностные лица, контролирующие занятия, обязаны:

- до контрольного посещения занятий:
 - уточнить тему и вид контролируемого занятия по расписанию, количество часов, отведенных на него, учебные вопросы занятия, материальное обеспечение;
 - ознакомиться с учебно-методическими материалами для проведения данного занятия, определить их соответствие учебной программе, тематическому плану, поставленным учебным целям;
 - ориентировочно определить содержание и методику проведения занятия.
 - в процессе проведения занятия:
 - оценить методический уровень проведения занятия, соответствие поставленных учебных целей содержанию занятия и степень их достижения;
 - определить наличие всех учебно-методических материалов у педагога дополнительного образования, которые необходимо иметь при проведении данного вида занятия, и их качество;
 - оценить готовность материально-технического обеспечения, технических средств обучения, качество демонстрационных материалов, методику их использования при проведении занятия.
 - после окончания учебного занятия:
 - провести разбор проведенного занятия с педагогом дополнительного образования.
- Основными вопросами, подлежащими проверке при контроле учебных занятий, являются:

- при контроле лекций (теоретических занятий):
- соответствие содержания лекции учебной программе, тематическому плану, отражение в ней основных вопросов темы;
 - наличие у педагога дополнительного образования плана проведения лекции и материалов занятия (его конспекта или презентации);
 - научный и методический уровень, реализация принципа органической связи теории с практикой, раскрытие практической значимости излагаемых теоретических положений, современных достижений науки и техники;
 - умение преподавателя ясно, четко и доступно излагать материал без излишней привязанности к конспекту (тексту лекции), применять профессиональную терминологию, раскрывать наиболее сложные вопросы, развивать у слушателей творческое мышление;
 - соотношение содержания лекции с материалом учебных пособий по курсу обучения;
 - эффективность использования учебного времени;
 - внедрение в учебный процесс опыта работы, новейших достижений науки и техники;
 - голос, дикция, ясность, выразительность и образность речи педагога дополнительного образования;
 - темп изложения материала, контакт педагога дополнительного образования с аудиторией, его умение активизировать внимание слушателей;
 - структура лекции (наличие введения, логическая стройность изложения учебных вопросов, наличие заключения с общими выводами, помогающими слушателям осмыслить лекцию в целом, выделить ее основную идею);
 - при контроле практических, групповых и самостоятельных занятий под руководством педагога дополнительного образования:
 - соответствие содержания занятия учебной программе и тематическому плану;
 - наличие, качество и содержание методических разработок для проведения занятия;
 - наличие, качество и содержание задания слушателям;
 - наличие у педагога дополнительного образования плана проведения занятия и его качество;
 - методический уровень проведения занятия;
 - рациональность использования применяемых на занятии форм и методов при обработке учебных вопросов;
 - связь отрабатываемых практических вопросов с лекционным курсом;
 - умение педагога дополнительного образования обучать слушателей методам экспериментальных исследований, прививать навыки анализа и обобщения;
 - профессиональная направленность занятий;
 - умение преподавателя создать творческую обстановку на занятии, привлечь всех обучающихся к активной учебной деятельности;
 - эффективность использования учебного времени;
 - материально-техническая обеспеченность занятия;
 - наличие и выполнение требований инструкции по правилам и мерам безопасности;
 - обеспеченность слушателей на самостоятельном занятии под руководством педагога дополнительного образования учебной и справочной литературой;
 - умение педагога дополнительного образования провести анализ и оценку практических действий каждого слушателя.

5. Учебные программы, реализуемые НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность»

- 5.1. Для достижения поставленных целей НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» осуществляет образовательную деятельность по следующим видам образовательных программ:
- Программ повышения квалификации.

- Программ профессиональной переподготовки
- 5.2. Место нахождения НОЧУ ДПО «УМЦ «Контроль и безопасность» - 124498, г.Москва, Зеленоград, Георгиевский проспект, д.5, помещение I, комната 21, этаж 2.
- 5.3. Образовательные программы, реализуемые НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» за отчетный период:
 - Профессиональная переподготовка:
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль».
 - Повышение квалификации:
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль. Радиоизотопные методы анализа природных и техногенных объектов»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль. Практический радиационный контроль. Дозиметрия. Радиометрия»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль. Практический радиационный контроль. Спектрометрия»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль. Практический радиационный контроль. Радиационный мониторинг объектов и территорий с использованием ПРЛ»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль. Радиационная безопасность при обращении с лучевыми досмотровыми установками. Рентгеновская дефектоскопия»
 - «Радиационная безопасность на объектах использования источников ионизирующего излучения. Правила работы с источниками ионизирующего излучения»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль, дозиметрический контроль и контроль эксплуатационных параметров рентгеновских аппаратов и компьютерных томографов»
 - «Радиационная безопасность и радиационный контроль, дозиметрический контроль и контроль эксплуатационных параметров рентгеновских аппаратов»
 - «Современное оборудование и методы контроля технического состояния медицинских изделий. Метрологическое обеспечение в сфере здравоохранения. Физические факторы на рабочих местах. Средства измерения»
 - «Физические факторы на рабочих местах и на селитебной территории»

6. Основные характеристики организации образовательного процесса

- 6.1. Основные характеристики организации образовательного процесса в НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» согласно Уставу:
- учреждение реализует программы дополнительного профессионального образования. Сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются учебными планами и образовательными программами Учреждения;
 - обучение в Учреждении осуществляется на платной основе. Размер оплаты зависит от количества и качества оказываемых услуг. Размер оплаты определяется Директором по согласованию с Учредителем Учреждения. Для отдельных категорий лиц могут быть установлены льготные условия оплаты, решение о льготных условиях принимает Директор;
 - участниками образовательного процесса являются педагоги дополнительного образования, слушатели и предприятия-заказчики. Взаимоотношения Учреждения и слушателя регулируются Договором об образовании (далее по тексту – договор), заключаемым между Учреждением и слушателем и (или) предприятием-заказчиком, определяющим сроки обучения, размер оплаты, права и обязанности сторон и другие положения;
 - занятия проводятся на русском языке. Занятия также могут проводиться на иностранных языках, но в таком случае обязателен синхронный перевод на русский язык, а при наличии утвержденной программы, преподавание может проводиться на иностранных языках.
 - учреждение самостоятельно определяет количество и контингент принимаемых слушателей

- по всем видам обучения в рамках выданной лицензии;
- прием слушателей осуществляется по их заявкам и по договорам со слушателем и (или) предприятием-заказчиком. Сроки окончания приема документов от поступающих и сроки зачисления устанавливаются Учреждением самостоятельно.
- учреждение ставит в известность поступающих о наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности и других нормативных актов;
- программы обучения, дни проведения занятий, продолжительность обучения в течение дня, продолжительность каждого занятия выбирается в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». Обучение организуется в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных учебных занятий академический час длится 45 (сорок пять) минут. Допускается проведение удвоенных занятий без перерыва, если это обусловлено методикой преподавания;
- обучение проводится в группах, численность которых определяется в зависимости от специфики преподаваемого предмета, в количестве, наиболее целесообразном для лучшего усвоения материала;
- учреждение реализует следующие дополнительные профессиональные программы:
 - программы повышения квалификации;
 - программы профессиональной переподготовки.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации;
- содержание дополнительной профессиональной программы разрабатывается и утверждается Учреждением;
- обучение в Учреждении осуществляется в очной, очно-электронной (очно-заочной), заочной форме. Допускается сочетание различных форм обучения;
- Педагоги дополнительного образования могут разрабатывать перечень занятий как по своему направлению, так и в общем по Учреждению;
- учреждение путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия слушателям для освоения дополнительных профессиональных образовательных программ. Запрещается использование и проведение антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья людей методов обучения;
- освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Учреждением. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке.

6.2. Комплектование сотрудников НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» осуществляется путём заключения трудовых договоров (штатные педагоги дополнительного образования и другие работники), а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг, в том числе и по обучению.

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

- 7.1. Особая роль отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.
- 7.2. По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материа-

лы, включающие в себя рабочие учебные программы, расписание занятий, методические разработки, методические рекомендации. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

7.3. Основные изменения в технологиях работы связаны с внедрением информационных технологий:

- имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

Методическая работа в НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности его руководящего и преподавательского состава.

7.4. Главными задачами методической работы являются:

- совершенствование методики, повышение эффективности и качества проведения всех видов учебных занятий;
- повышение педагогического мастерства преподавательского состава;
- совершенствование организации и обеспечения учебного процесса.

7.5. Результатами научно-методической работы являются:

- публикации статей в научной периодике – 1 статья за отчетный период;
- публикация методических пособий и методических рекомендаций – 1 единицы за отчетный период.

7.6. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наличие в Учреждении оборудования:

- дозиметр ДКГ-02У "Арбитр-М";
- дозиметр гамма-излучения ДКГ-07Д "Дрозд";
- дозиметр-радиометр ДКС-96(Н);
- переносной бета-гамма-спектрометр "Прогресс-БГ(П)" без ноутбука;
- интерактивные доски – 3 шт;
- проекторов 2 шт;
- принтеров 8 шт;
- сканеров 6 шт.

7.7. Наличие адреса электронной почты, веб-сайта в Интернете

Адрес электронной почты: umc@radcontrol.pro

Веб-сайт в Интернете: <http://radcontrol.pro/>

Вычислительную технику в образовательном процессе используют 100% педагогов дополнительного образования.

8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего занято педагогов дополнительного образования, в том числе по договорам гпх, чел.	11
Из них:	
совместители	3
иные приглашенные преподаватели	8

Руководители Учреждения – 1 человека, специалисты – 7 человек.

9. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность

9.1. НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» имеет:

В собственности – 263,1 кв. м

В здании имеется столовая, с которой заключен договор на питание.

Доходы по всем видам финансовой деятельности – 10 521 822 руб.

Доходы от образовательной деятельности – 8 231 232 руб.

Доходы от прочих видов деятельности – 2 290 590 руб.

9.2. Сравнительный анализ показателей отчетного и предыдущего года.

Наименование показателей	показатели	
	2020	2019
Количество слушателей прошедших обучение	717 чел	982 чел
из них:		
профессиональная переподготовка	170 чел	136 чел
повышение квалификации	547 чел	846 чел
доходы от образовательной деятельности	8 231 232 руб.	11 969 630 руб.

10. Выводы

10.1. На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.
4. Уровень спроса образовательных программ НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» в связи с пандемией «COVID-19» в 2020 году временно упал, повысив конкуренцию на рынке образовательных программ, в связи с чем, учреждению приходилось снижать стоимость обучения слушателей, чтобы составлять конкуренцию другим образовательным организациям. Рост спроса образовательных программ НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» возобновился с отменой ограничений введенных в связи с пандемией.
5. По итогам самообследования НОЧУ ДПО УМЦ «Контроль и безопасность» является экономически перспективным учреждением, с возможным развитием образовательного процесса.

10.2. По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой;
- вносить в образовательные программы изменения, обусловленные изменением законодательства в области радиационной безопасности и радиационного контроля.
- для повышения уровня образования периодически повышать квалификацию педагогов дополнительного образования.
- использовать больший ассортимент приборов и оборудования по радиационному контролю для организации занятий.